



ная техника», «Информационные технологии и бизнес» для выпускников общеобразовательных школ г. Ижевска в целях популяризации инженерных специальностей.

В университете издается журнал о технике и технологиях для молодежи «Инженерный неомир».

Университет реализует программы профильной и предпрофильной подготовки школьников г. Ижевска по следующим направлениям: проектирование, информатика и ИКТ, занимательная математика, углубленное изучение математики и физики, черчение, основы экономики.

ИжГТУ им. М.Т. Калашникова является одним из организаторов региональной олимпиады школьников «„Звезда” – таланты на службе обороны и безопасности».

Мы уже привыкли, что вузы постоянно оцениваются и сравниваются в самых разных рейтингах. Методики рейтингов учитывают разнообразные параметры – от объемов библиотечных фондов и уровня «остепененности» преподавателей, до уровня зарплат выпускников и осведомленности работодателей о программах вуза. Рейтинги призваны не только расставить вузы по ранжиру, но и сориентировать абитуриентов и их родителей, а также работодателей относительно качества подготовки в конкретном вузе.

Результаты участия ИжГТУ им. М.Т. Калашникова в рейтингах:

- занял девятнадцатую строчку, попав в группу А (высший уровень) мировых университетов по

результатам международного рейтинга «Европейский стандарт» вузов-2013;

- в международном рейтинге университетов *WEBOMETRICS* (январь 2014 г.) занимает 5154-ю позицию среди вузов мира, в том числе среди вузов Европы – 1395-ю позицию и среди вузов России – 157-ю позицию;

- вошел в ТОП–500 вузов мирового профессионального рейтинга университетов по программе *GWC* (2013) и находится на 342-й позиции, в том числе 9-й среди вузов России;

- по результатам рейтинга вузов СНГ-2014, сформированного рейтинговым агентством «Эксперт РА», вошел в рейтинговый класс Е;

- эксперт РА ТОП–100 вузов России: 2012 г. – 66, 2013 г. – 71, 2014 г. – 65-е место;

- национальный рейтинг университетов, сформированный группой «Интерфакс», в партнерстве с радиостанцией «Эхо Москвы» (2013/14 учебный год – 143-е место);

- в 2011 г. занял 50-е место среди вузов России по результатам рейтинга научной и публикационной активности технических вузов, подготовленного Высшей школой экономики (НИУ-ВШЭ) и РИА «Новости» по заказу Общественной палаты РФ.

Наша стратегическая задача – создание эффективной образовательной, научной и социокультурной среды для подготовки специалистов с высокими профессиональными и человеческими качествами, способных к самореализации, среды воспитания социально зрелых и социально активных людей.

Некоторые результаты внешней эвалюации образовательных программ теплотехнического факультета ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

В.Н. Диденко

д.т.н., проф., декан технологического факультета ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, член-корр. РАН

Вхождение российских вузов в мировое образовательное пространство привнесло в наше обращение новые термины и понятия. Коротко остановимся на одном из них, использованном в названии статьи.

Сегодня интернациональный термин «эвалюация» или «эвалюация» (от англ. *evaluation*) практически везде вытеснил привычные «экспертиза», «оценивание», «контроль» как более широкий и емкий.

Под эвалюацией обычно понимается системное исследование и оценка какого-либо предмета с намерением выявить и дальше развивать его «полезность» и «добротность» [1].

В данной формулировке предмет – это условия, процессы и продукты их действия применительно к вузу, обучению, воспитанию и развитию.

Эвалюация является обязательной процедурой для обеспечения и поддерживающего развития качества образования и подразделяется на внешнюю и внутреннюю. Внешняя эвалюация вуза – это системное обследование и оценка внешним лицом или организацией образовательного учреждения, включая внутренние компоненты (образовательные программы, методы преподавания, результаты внутренней эвалюации) для сравнения с другими вузами, в том числе зарубежными. Результатом внешней эвалюации, которая должна быть помогающей и поддерживающей, может быть аккредитация или лицензирование.

Внутренняя эвалюация производится работниками и службами самого вуза и может содержать признаки внешней эвалюации, например, приглашение по своей инициативе какого-либо независимого эксперта по конкретному показателю качества.

В последние годы реформирования высшего образования в России внешняя эвалюация фактически проводится при процедуре лицензирования и аккредитации вузов комиссией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2009 г. теплотехнический факультет и все его образовательные программы успешно прошли государственную аккредитацию, в рамках которой для комплексной проверки ИжГТУ по направлению «строительство» были представлены две программы теплотехнического факультета: «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение».

В 2014 г. государственная аккредитация проводилась не по конкретным образовательным программам, а по укрупненным группам направлений (УГН), что в большей степени соответствует смыслу внешней эвалюации в части предмета исследования и оценки. Образовательные программы, реализуемые на теплотехническом факультете, вошли в три УГН и в их составе успешно прошли государственную аккредитацию.

Следует отметить, что сохранение государственной аккредитации по УГН неизбежно потребует изменения существующей структуры факультетов в соответствии с перечнем УГН, принятым Министерством образования и науки Российской Федерации. Обоснованность принятого в настоящее время перечня УГН в данной статье не обсуждается.

С 27 по 31 октября в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) проходила международная аккредитация шести бакалаврских и одной магистерской основных образовательных программ (ООП) вуза. Из них теплотехническим факультетом

были представлены две программы по двум профилям подготовки направления «строительство»: «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение».

Группа экспертов из Центрального агентства по эвалюации и аккредитации – ZEvA (г. Ганновер, Германия) – провела общественно-независимую экспертизу ООП, представленных ИжГТУ. Эта процедура, общепринятая в европейской высшей школе, предусматривает системный анализ и самоанализ вуза по критериям, предъявленным агентством.

ZEvA – старейшее и крупнейшее из всех германских агентств по эвалюации и аккредитации – оценивает конкурентоспособность вузов на европейском рынке образовательных услуг.

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова стал первым вузом России, подавшим заявку в ZEvA на добровольную международную аккредитацию.

В 2009 г. по итогам проведенной агентством экспертизы ИжГТУ получил свидетельство ZEvA о международной аккредитации заявленных ООП. С этого момента в дипломах выпускников теплотехнического факультета, обучавшихся по программам «Теплоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение», появился вкладыш международного образца.

Если международная эвалюация – это проверка, оценка и последующее присвоение международными агентствами адекватной квалификации вузу по его состоянию на момент проведения экспертизы, то участие в программе «Двойные дипломы» – это более высокая ступень эвалюации в обеспечении европейского качества обучения.

В 2011 г. теплотехнический факультет ИжГТУ и факультет «Строительство – вода – почва» (BWB) Высшей школы прикладных наук «Остфалия» (г. Вольфенбюттель, Германия) приступили к завершающему этапу реализации бинациональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Водо- и теплоснабжение населенных мест» («Urban Water and Heat Engineering» – UWHE). Идея открытия именно этого профиля подготовки бакалавров, отсутствующего как в России, так и в Германии, принадлежала декану теплотехнического факультета ИжГТУ В.Н. Диденко и была поддержана германской стороной на встрече в Зюдебурге.

Подготовка к открытию бинациональной программы UWHE началась в 2006 г., эта программа предусматривала выдачу бакалаврам-выпускникам дипломов как российского, так и германского вузов. Кроме того, студенты ИжГТУ, обучающиеся по бинациональной программе, изучали немецкий язык в Институте переводчиков при ИжГТУ и по-



лучали по его окончании дополнительный диплом инженера-переводчика.

Интегрированные учебные планы бинациональной программы предусматривают обучение студентов обоих вузов в течение последних двух семестров в вузе-партнере.

Подготовка интегрированных учебных планов является довольно сложной задачей: во-первых, из-за различия в сроках обучения (срок обучения бакалавра в Германии 3,5 года, а в России – 4 года), во-вторых, из-за частой смены государственных образовательных стандартов РФ и перехода на ФГОС и кредитно-модульную структуру планов.

В 2008 г. был утвержден учебный план бинациональной программы и впервые набрана группа студентов на первый курс теплотехнического факультета ИжГТУ для обучения по этому учебному плану.

Обучение российских студентов в ИжГТУ на бюджетной основе по бинациональной программе является бесплатным, а для студентов, выезжающих на четвертом курсе в Германию для обучения, выполнения и защиты квалификационной работы, дополнительно выделяются две-три стипендии Высшей школы прикладных наук «Остфалия» и факультета *BWB*.

В 2010 г. бинациональная программа благодаря усилиям ее куратора с германской стороны профессора А. Тепе успешно прошла аккредитацию в министерстве земли Нижняя Саксония.

Летом 2013 г. первые четыре студента теплотехнического факультета ИжГТУ успешно защитили квалификационные работы в Высшей школе прикладных наук «Остфалия» и получили дипломы обоих вузов-партнеров.

Привлекательность бинациональной программы *UWNE* для российских студентов позволяет заметно повысить качество их учебы за счет создания конкурентной среды при зачислении и последующем обучении в ИжГТУ.

Приезд немецких студентов в ИжГТУ для продолжения обучения по бинациональной программе *UWNE*, подготовки и защиты квалификационной работы планируется весной 2015 г.

Литература

1. Загвоздкин В.К. О направлениях обеспечения и развития качества школьного образования за рубежом. Эффективная школа. – URL: upr.1september.ru/articlef.php?ID=200701807.

Новые горизонты филиала университета



А.В. Репко

*д.т.н., проф.,
директор
Воткинского
филиала ИжГТУ,
председатель
ученого совета
ВФ ИжГТУ*

Воткинский филиал ИжГТУ – это два факультета, шесть кафедр, 16 специальностей и направлений подготовки по уровню высшего профессионального образования, три программы среднего специального образования и шесть программ повышения квалификации и дополнительного образования. За 56 лет работы филиал ИжГТУ подготовил свыше девяти тысяч специалистов в области технологий машиностроения, ракетостроения, строительства, экономики и программирования.

Процесс создания новой отечественной системы получения и воспроизводства знаний предъявляет серьезные требования к преподавателям

высшей школы. Изменилась сама парадигма образования. Если раньше, в советское время, высшая школа выпускала специалистов по государственному заказу плановой экономики, затем, после перестройки государственной экономики, – по коммерческой целесообразности, то в данный момент перед высшей школой поставлена задача подготовки бакалавров, способных гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности в ответ на смену технологий и требований рынка. Сегодня нам необходимо воспитывать лидеров командных проектов.

С учетом того, что Воткинский филиал ИжГТУ имени Михаила Тимофеевича Калашникова был создан для решения проблемы кадров на крупнейшем высокотехнологичном предприятии оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации – ОАО «Воткинский завод», у нас до сих пор сохраняется государственный заказ на подготовку специалистов ракетного производства. На нашей кафедре ракетостроения учатся более 30% всех студентов, обучающихся в Удмуртской Республике по специальности «ракетостроение». Заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор Ф.А. Уразбахтин является руководителем экспертной группы Российской военной академии по ак-